

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 12»**

344025, г. Ростов-на-Дону, ул. Комсомольская, 57, тел.251-58-90 e-mail: school12-rostov@yandex.ru

---

**Дорожная карта мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся  
МБОУ «Гимназия № 12» на 2023-2024 учебный год**

«Дорожная карта» мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников разработана во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Паспорта Национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (постановление Правительства Ростовской области от 26.07.2017 № 516);
- Регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания регионального комитета от № 4 от 16.02.2021; приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.06.2021 № 556.

«Дорожная карта» включает мероприятия, рассчитанные на всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательных организаций.

**Профессиональная ориентация** - система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии с учетом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда города, региона, страны; на оказание помощи молодежи и в профессиональном самоопределении и трудоустройстве. Профессиональная ориентация включает в себя:

**-профессиональное просвещение** - ознакомление учащихся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалификационных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионального квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодежи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.

**-профессиональное воспитание** - формирование склонностей и интересов обучающихся. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, собственному полезному труду. Это позволит учащимся на практике определить свои склонности и способности.

**-профессиональное консультирование** - оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

**-психологическая поддержка** - методы, способствующие снижению психологической напряженности, умению соотносить свои склонности способности с требованиями профессиональной деятельности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем, положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

**Главная задача** образовательной организации - подготовить учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности, в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

**Цель:** создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями учащихся, ответственному и осознанному профессионально образовательному выбору, с учетом неопределенности и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране.

**Задачи:**

1. Повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области;
2. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий;
3. Определение форм и методов социального партнёрства профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

**Направления деятельности:**

1. Нормативное обеспечение. Создание в гимназии нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).
2. Методическое сопровождение. Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности по профориентационной работе с учащимися.
3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с обучающимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

№	Наименование мероприятия	Целевая группа обучающихся	Сроки проведения	ФИО, должность педагогов	Документ	Направление деятельности
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 этап- 1-4 классы</b>						
Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы						
<b>2 этап -5-7 классы</b>						
Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения						
<b>3 этап: предпрофильная подготовка-8-9 классы</b>						
Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута						
<b>4 этап: профессиональное самоопределение- 10-11 классы</b>						
Цель: определение направления профессионального образования						
<b>Информационная работа в МБОУ «Гимназия № 12»</b>						
1.	Назначение ответственных лиц лица из числа административных работников, ответственного за организацию и координацию профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			администрация гимназии	приказ по гимназии	
2.	Участие в проведении семинаров, вебинаров для педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся		ежегодно			информационное
3.	Оформление информационных стендов по профориентационной работе	1-4 классы 5-11 классы	ежегодно	администрация гимназии, классные руководители		информационное
4.	Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	1-4 классы 5-11 классы	ежегодно	Молчанова Е.А.		информационное
5.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	6-11 классы		Педагоги-навигаторы		

6.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	6-11 классы		Педагоги-навигаторы, классные руководители		
7.	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	6-11 классы	ежегодно	Сергиенко А.А.- педагог -психолог		диагностическое
8.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации		ежегодно	администрация гимназии		
9.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, высшего и среднего образования	9, 11 классы	ежегодно	администрация гимназии		практическое
10.	Семинары-совещания с муниципальными кураторами		ежегодно	МО РО, ЦОПП РО		
<b>1 четверть</b>						
<b>Работа с обучающимися</b>						
11.	Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов	6-11 классы	ежегодно	классные руководители, учителя-предметники		информационное
12.	Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся ОО	6-11 классы	ежегодно	Сергиенко А.А.- педагог -психолог		диагностическое
13.	Проведение открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	6-11 классы	ежегодно	классные руководители		информационное
14.	Школьный этап олимпиады по профориентации	6-11 классы		педагоги-навигаторы		
15.	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	6-11 классы		педагоги-навигаторы		
16.	Региональный проект и конкурс видеороликов «Профминутка»	6-11 классы	ежегодно	классные руководители		практическое

### 2 четверть

17.	Экскурсии (очные, дистанционные) на предприятия города и области	6-11 классы	ежегодно	классные руководители		информационное
18.	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин в гимназии	6-11 классы	ежегодно	классные руководители, библиотекарь		практическое, учебное
19.	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее», на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории» г. Ростов-на-Дону	6- 11 классы	ежегодно	МБУ ДО ЦПиСПСУ, МО РО	приказ по гимназии	информационное
20.	Практические мероприятия проекта «Билет в будущее», на базе СПО, ВО	6- 11 классы	ежегодно	МБУ ДО ЦПиСПСУ, МО РО		практическое
21.	Областные отраслевые конкурсы «Хочу стать профессионалом!»	8-11 классы	ежегодно	ЦОПП РО, МО РО		практическое, учебное
22.	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	8-11 классы	ежегодно	Союз машиностроителей России, ЦОПП РО		практическое

### 3 четверть

23.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	6-11 классы	ежегодно	администрация гимназии		информационное
24.	Организация встреч со специалистами «Центр занятости»	9-11 классы	ежегодно	администрация гимназии		информационное
25.	Проведение индивидуальных консультаций для выпускников	9, 11 классы	ежегодно	Сергиенко А.А.- педагог -психолог		диагностическое
26.	Региональный проект «Первая профессия»	6- 11 классы		МБУ ДО ЦПиСПСУ, МО РО		практическое, учебное

### 4 четверть

27.	Ярмарка образовательных услуг для учащихся 11-х классов	11 классы	ежегодно	УНО, ЦЗН, общеобразовательные организации		информационное
28.	Акция для молодежи «Фестиваль профессий»: - Ярмарка образовательных услуг для учащихся 9-х	9 классы	ежегодно	УНО, ЦЗН, общеобразовательн		информационное

				ые организации		
29.	Проведение Дней открытых дверей профессиональных и высших учебных учреждений	9, 11 классы	ежегодно	СПО, ВУЗы		информационное
30	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико – ориентированный модуль»)	6-11 классы	ежегодно	УНО, ЦЗН, общеобразовательные организации		практическое, учебное
31	Региональный проект «Успешные люди»	6-11 классы	ежегодно	УНО, ЦЗН, общеобразовательные организации		практическое, учебное
32	Региональный проект «Профорientационные каникулы»	6-11 классы	ежегодно	УНО, ЦЗН, общеобразовательные организации		практическое, учебное
33	Онлайн профпробы	6-11 классы	ежегодно	УНО, ЦЗН, общеобразовательные организации		практическое, учебное

Директор гимназии

К.В.Репкина